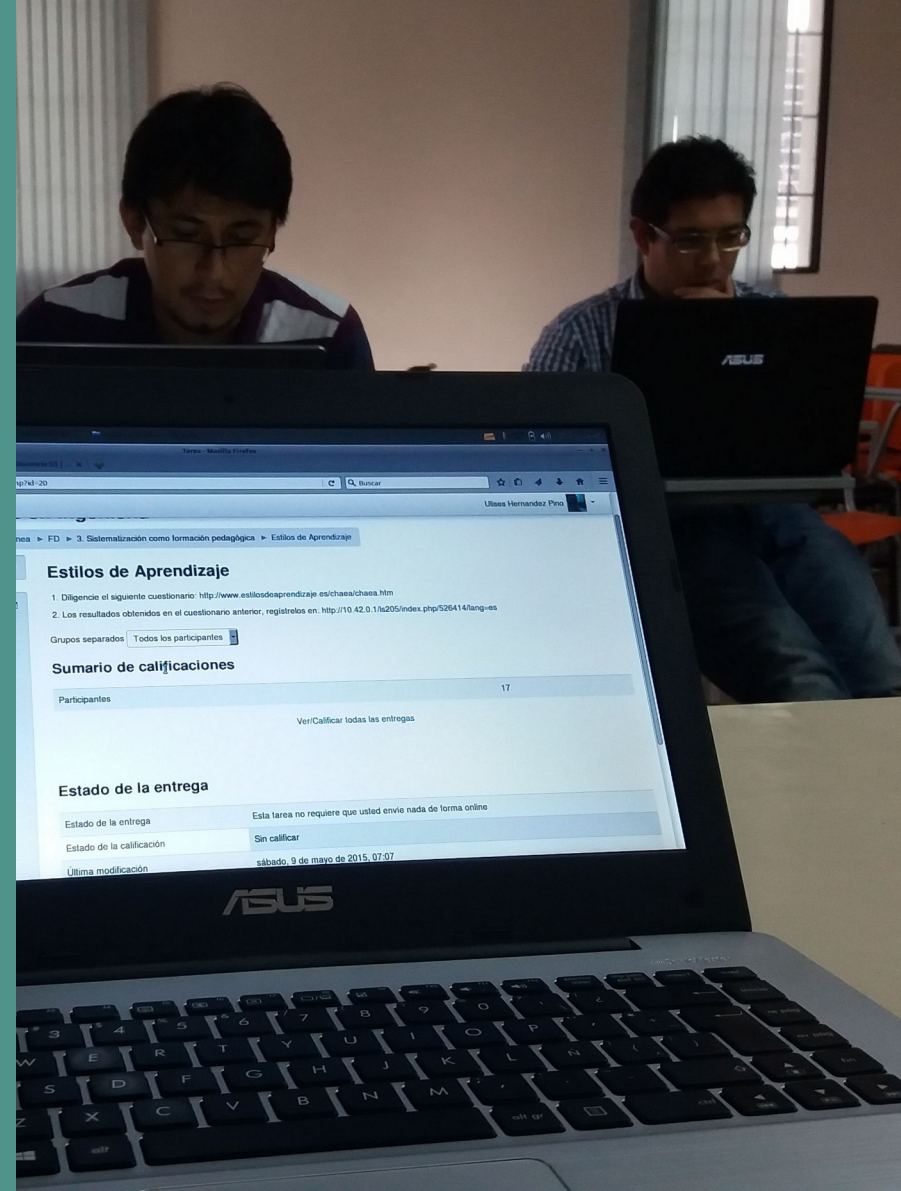


Saber Pedagógico en la Formación de Ingenieros

Curso: Formación docente en Ingeniería
Maestría en Automática
Universidad del Cauca

Ulises Hernandez Pino
ulises@unicauca.edu.co

Popayán, 9 de abril de 2022



¿Qué es la Pedagogía?

Etimología (griego clásico): paídós+ágō: Guía del niño

*La **pedagogía / educación** históricamente ha establecido los **propósitos** y las **maneras** de formar a las nuevas generaciones en los conocimientos, habilidades y costumbres de una sociedad.*

*Cada proyecto de sociedad configura un **modelo pedagógico** particular.*

Evolución de la pedagogía...

- **Antiguo oriente:** Enseñanza de la religión, la filosofía y la poesía para mantener tradiciones.
- **Antigua Persia y Grecia:** Cultivo del cuerpo y la filosofía (razón).
- **Roma:** Trivium y Quadrivium para la política.



Evolución de la pedagogía...



Foto de Pxhere

- **Edad media:**
 - Educación sólo para el clero.
 - Con el comercio aparecen la formación en artes liberales de las Universidades.
- **Renacimiento:**
 - Protestantismo lleva educación a todos, incluso a los padres.
 - Revolución Francesa. Educación para la democracia.

Evolución de la pedagogía...

- **Pedagogía tradicional** (s. XVII y XVIII). Rousseau y Comenius: Educación basada en los principios de simplificación, incrementalidad, disciplina y transmisión.
- **Pedagogía moderna** (s. XIX y XX). Pestalozzi, Herbart, Freinet, Montessori, etc. Estudiante tiene papel activo en su aprendizaje; Se tienen en cuenta sus intereses.



Evolución de la pedagogía...



- **Pedagogía contemporánea** (s. XX y XXI). Dewey, Piaget, Vygotsky, Bruner, Ausbel. El conocimiento se valida en la práctica.

¿Qué es el Saber pedagógico?

El Saber pedagógico...

- Es un planteamiento opuesto a la **estandarización y homogenización** de la educación.



El Saber pedagógico...

- Es un planteamiento opuesto a la **estandarización y homogenización** de la educación.
- Recupera el sentido de la **enseñanza como formación** y no sólo como instrucción.



El Saber pedagógico...

- Es un planteamiento opuesto a la **estandarización y homogenización** de la educación.
- Recupera el sentido de la **enseñanza como formación** y no sólo como instrucción.
- Es un **saber práctico** que surge al **reflexionar sobre la práctica de la enseñanza**.



El Saber pedagógico...

- Es un planteamiento opuesto a la **estandarización y homogenización** de la educación.
- Recupera el sentido de la **enseñanza como formación** y no sólo como instrucción.
- Es un **saber práctico** que surge al **reflexionar sobre la práctica de la enseñanza**.
- Es un saber que **depende del contexto educativo**.

Pérez, M. R., & Fonseca, G. (2011). Acerca del saber pedagógico: Una aproximación desde el pensamiento de Eloísa Vasco Montoya. *Revista Colombiana de Educación*, 61.



Foto de Pxhere

*¿Cuales son las Preguntas del
saber pedagógico?*

Preguntas del saber pedagógico...



¿Qué se enseña?

*Conceptos, habilidades,
hábitos, valores.*

Preguntas del saber pedagógico...



¿A quién se enseña?

*Desde el conocimiento
que genera la interacción
personal, familiar, social y
cultural.*

Preguntas del saber pedagógico...



¿Cómo se enseña?

Con estrategias, métodos y técnicas de enseñanza y aprendizaje según la dimensión biológica, psicológica, social y cultural.

Preguntas del saber pedagógico...

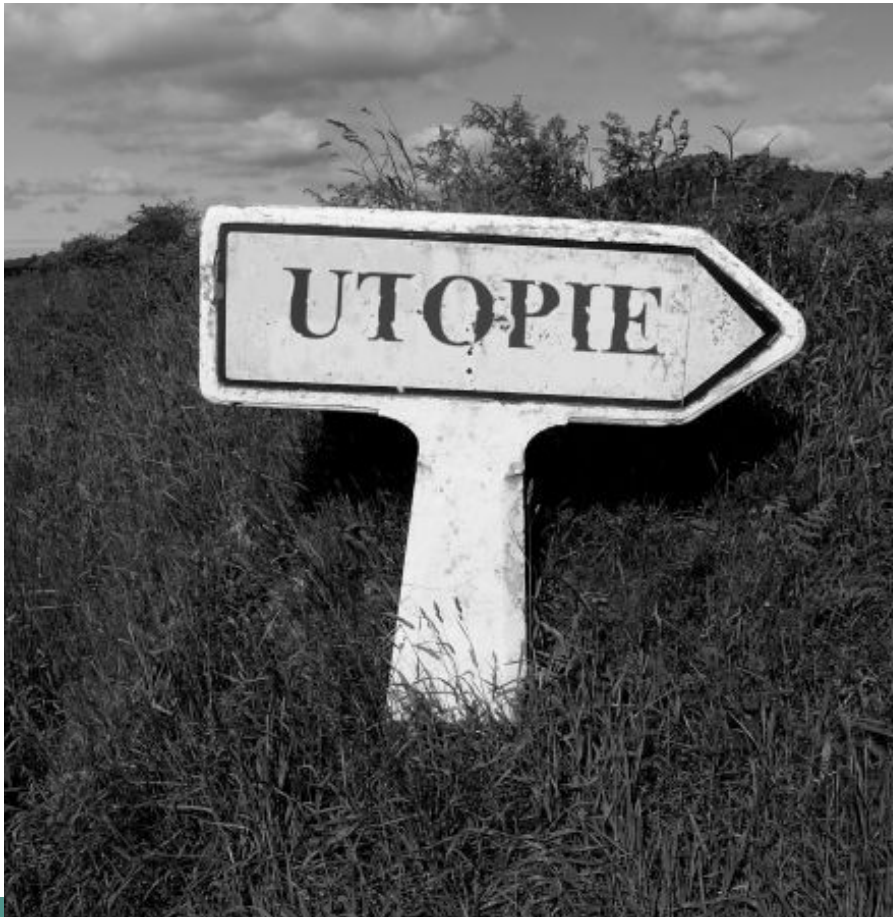


Foto de Pxhere

¿Para qué se enseña?

*Justificación desde la
dimensión del docente, el
programa, la institución y
el contexto.*

*¿Cómo reflexionar sobre la
práctica docente?*

Sistematización de la práctica docente...



Replantear la Práctica

¿Qué enseñar? ¿A quién?
¿Cómo? ¿Para qué?

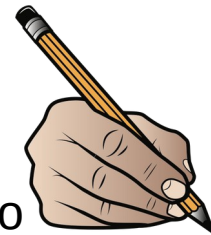
Qué indagar

- ¿Qué me inquieta?
- ¿Qué me llama la atención?
- ¿Qué deseo cambiar?



Cómo indagar

- Diarios de Aula
- Entrevistas
- Fotografía / Video



Sistematización:
Cíclica e
Incremental

Socializar

- Exponer
- Publicar



Contrastar

- Teorías y Autores
- Experiencias Escritas



Mejía, M.R. (2008). *La sistematización: empodera y produce saber y conocimiento*. Bogotá: desde abajo.

Restrepo, B. (2002). Una variante pedagógica de la investigación-acción educativa. *Revista Iberoamericana de Educación de la OEI*.